



<新潟県学校教育の重点>



ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を
もって粘り強く挑戦し、未来を切り拓いて
いける、たくましい人づくり

令和8年度 上越市立清里中学校 グランドデザイン

<清里小中学校9年間で目指す子ども像>

ふるさとを愛し、豊かな心と行動力をもち、
たくましく生きる子ども、自立と共生ができる子どもを育てる

教育目標：はつらつと行動する心豊かな生徒

<上越市学校教育目標>



ふるさと上越を愛し、自立と共生ができる
子どもを育てる



令和8年度、特に高めたい清里中学校生徒の3つの力

「自分の将来、未来を思い描く力」

「情報活用能力」

「自らをマネジメントする力」

ともに子どもを育てる組織



- 清里小中学校区学校運営協議会
- 清里小中学校後援会
- まちづくり振興会
- 清里区青少年健全育成会議
- 清里区民生児童委員会
- きよさと保育園
- 清里小中学校PTA
- 清里区総合事務所
- 清里区防犯組合

き

きぼうと夢をえがく生徒

- ・キャリア教育の充実(総合的な学習の時間の精選、様々な実体験や講話をとおして、かかわる力・みつめる力・やり抜く力・夢おこす力・郷土愛の育成)

よ

りよい家庭での生活習慣 づくりに取り組む生徒

- ・生活習慣の見直し(一連のハッピーライフ活動をとおして、心身の健康やメディアコントロール等を目指し、自己管理能力を高める)

さ

さかんに人とかかわる生徒

- ・人間関係づくりプロジェクトの精選と道徳教育の推進(情報モラル、人権教育、同和教育の充実を図り、適切な人とのかわり多様な価値観を学ぶ)

と

ともに高め合い、学び合う生徒

- ・主体的、対話的で深い学びの実現(PUT:基礎学力テストによる基礎学力の育成、ハッピーライフNaviによる毎日の家庭学習時間(量)の記録と内容(質)の充実)

