



教育目標 はつらつと行動する 心豊かな生徒
学校だより 令和6年9月13日発行 第5号

清中タイムズ



上越市立清里中学校 ☎ 025-528-4068 FAX025-528-3942

URL <http://www.kiyosato-j.jorne.ed.jp/>



どんな仕事を選びますか? ~ 「興味」から見た職業レディネステストの活用~

校長 黒田 陽子

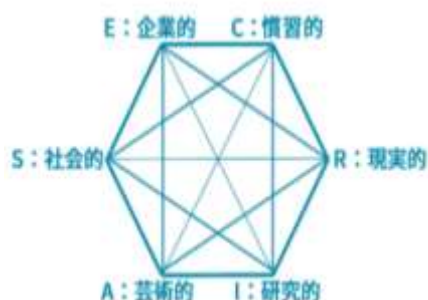
2年生の職場体験が9月10日から3日間、清里区の8事業所で実施されました。受け入れていただいた皆様には感謝でいっぱいです。ありがとうございます。

上越市では、平成19年『上越「ゆめ」チャレンジ』（上越市キャリアスタートウィーク）事業を立ち上げ、中学2年生の5日間の職場体験の実施を地域連携による市内の事業所と協力し合い、スタートさせました。コロナ感染症の蔓延によって、数年間の実施ができず、ようやく再開となりましたが、現在は職場体験の期間を3日間として行っています。

この職場体験の実施に至るまでには、職業レディネステスト（VRT）を行い、自分の興味と職業の関係を分析します。その後、職業調べや働くことの意義を学んだり、職業人講話やマナー講座の体験を行ったりします。

職業レディネステストは、自分の興味や関心の有無、いろいろな仕事の内容についてやりたいか、自信があるかどうかを簡単な質問項目に答えて、その数値を六角形のグラフに書き込んでいきます。頭文字から RIASEC（リアセック）：「興味の六角形」と言われています。

【興味の六角形】



- 現実的 (Realistic)** : 物、道具や機械、動物などを対象とした、明確で、秩序立った、かつ体系化された操作を伴う活動を好む傾向を示す。
- 研究的 (Investigative)** : 物理学的、生物学的、文化的諸現象を対象とした、実証的、抽象的、体系のおよび創造的に研究する活動を好む傾向を示す。
- 芸術的 (Artistic)** : 芸術的作品の創造を目的とした、物理的素材、言語的素材、あるいは人間自身などを巧みに扱うことが必要な、あいまいで、自由で、体系化されていない活動を好む傾向を示す。
- 社会的 (Social)** : 他者に影響を与えるような、情報伝達、訓練や教育、治療や啓蒙のような活動を好む傾向を示す。
- 企業的 (Enterprising)** : 組織的目標の達成や経済的利益を目的とした他者との交渉を伴う活動を好む傾向を示す。
- 慣習的 (Conventional)** : 資料を系統的、秩序的、体系的に扱うことを必要とする活動（簿記、ファイリングなど）を好む傾向を示す。

先日研修で自分自身も受けてみました。自分の興味や関心が大人になるにつれて

変わったもの、ずっと変わらないものがあることを、中学～高校～大学～今までをたどりながら、振り返ってみることができました。

16人の2年生が、社会とつながる体験をしてきた後、どんな気付きや学びを得られるのかとても楽しみにしています。受け入れてくださった清里区の皆さんの働く姿や働く喜びを目に焼き付けて、「こんなにかっこいい大人になりたい」という気持ちをたくさん受け取って来てくれたことを誇りに思います。

全国学力・学習状況調査の結果より



全国学力・学習状況調査は、小中学生の学力や学習状況を把握するために文部科学省が実施する調査です。小学6年生と中学3年生の児童生徒を対象に、毎年4月に行われています。今年度は国語、数学の学力調査と、生活習慣・学習環境に関するアンケート調査を行いました。結果は以下の通りです。

■学力状況調査

国語と数学ともに全国平均を下回る結果となりました。国語は、学習指導要領の内容として、知識及び技能では「我が国の言語文化に関する事項」、思考力、判断力、表現力等では「書くこと」、問題形式は「記述式」が全国平均を上回りました。数学は、学習指導要領の領域として「図形」と「関数」、問題形式としては「選択式」が全国平均を上回りました。数学については、「数と式」と「データの活用」が、全国との差が大きく、課題となりました。各教科の分析を授業に生かしていきます。

■学習状況調査

全国と比べて肯定的評価がかなりプラスの評価の項目

- ・朝食を毎日食べている。
- ・健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている。
- ・自分には、よいところがあると思う。 ・先生は、あなたのよいところを認めてくれている。
- ・1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる。
- ・1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる。
- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。
- ・国語の勉強は大切だと思う。 ・数学の勉強は好きだ。
- ・国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。
- ・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える。

全国と比べて肯定的評価がかなりマイナスの評価の項目

- ・1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる。
- ・1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。
- ・学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。
- ・国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解している。
- ・国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめている。
- ・国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いている。
- ・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。
- ・数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている。
- ・理科の勉強は好きだ。
- ・自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがある。
- ・理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。
- ・1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う。
- ・数学の解答時間は十分である。

前期学校評価アンケートの結果

1学期末に実施しました保護者、生徒へのアンケート結果をお知らせします。いただきました評価とご意見をこれからの清里中の教育に生かしていきます。

◇生徒アンケート結果 *肯定的評価（A＝そう思う、B＝どちらかというと思う の合計％）

生徒アンケート		R6 1学期		R5 1学期
番号	アンケート内容	肯定的評価	前年比	肯定的評価
きぼう	① あなたは学校に来るのが楽しいと感じますか。	93	➡ 1%	92
	② あなたは将来の夢や目標をもっていますか。	72	⬆ 11%	61
	③ 授業や活動の振り返りで、学んだことが自分の将来や社会とつながっていると感じましたか。	89	—	—
	④ あなたは清里区が好きですか。	96	➡ 4%	92
せいかつ	① あなたは自分の健康状態や生活習慣に関心をもち、健康に過ごそうとしていますか。	96	⬆ 14%	82
	② あなたは進んで運動をしたり、体を動かして遊んだりして体力づくりに努めていますか。	82	➡ 5%	77
	③ あなたは望ましい生活習慣づくりのために、情報メディアをコントロールしたり、生活ノートを塚手計画的な時間の使い方ができましたか。	59	—	—
かかわり	① あなたは学級や委員会、縦割班などで自分の友だちのよさを認め合い、協力して活動することができましたか。	94	➡ -3%	97
	② あなたは自分の思いや気持ちを素直に周囲に伝えることができましたか。	86	➡ -3%	89
	③ あなたは差別や偏見をしない、許さない、見逃さない行動を意識できましたか。	95	➡ -2%	97
	④ あなたは自分から進んであいさつをしましたか。	91	⬇ -6%	97
	⑤ あなたは道徳の時間では、課題について自分事として真剣に考えていますか。	95	➡ 0%	95
	⑥ あなたは徳育の日に、保護者と課題について話し合うことができましたか。	78	⬆ 17%	61
まなび	① あなたは教科全体をとおして、話し合いやICT機器を活用し、「わかった」「できた」と思う授業が多かったですか。	94	➡ -3%	97
	② あなたは授業で、課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいますか。	89	➡ -3%	92
	③ あなたは授業で課題や活動の場面で、自分の考えや思いを自分のことばでまとめたり、友だちに伝えたりすることができましたか。	90	➡ 5%	85
	④ あなたは授業の5原則を守り、意欲的に学習に取り組めましたか。	88	⬇ -12%	100
	⑤ あなたは自分で計画を立て、学年で設定した時間（1年70分、2年80分、3年90分）の家庭学習に取り組むことができましたか。	67	⬇ -7%	74

○生徒アンケートでは、「きぼう②」で＋11％、「せいかつ①」で＋14％、「かかわり⑥」で＋17％有意な上昇が見られました。「きぼう」と「せいかつ」の項目の向上が見られました。

●－10％以上の項目は、「まなび④」だけでしたが、「かかわり」と「まなび」の項目で前年度よりも下がった項目が多くなりました。

★今年度、清里中学校では、「自分の生活や将来に役立つか」というキャリアの視点で授業のまとめや行事で振り返りをしています。また、自分の生活週間を振り返るハッピーライフ週間の取組を行ったことが「きぼう」と「せいかつ」の項目が向上したことにつながっています。

◇保護者アンケート結果 *肯定的評価（A＝そう思う、B＝どちらかというと思う の合計％）

保護者アンケート		R6 1学期		R5 1学期
番号	アンケート内容	肯定的評価	前年比	肯定的評価
きぼう	① お子様は、学校に来るのが楽しいと感じていますか	94	➡ -1%	95
	② お子様は、将来の夢や目標をもっていますか。	61	—	—
せいかつ	① お子様は、健康状態や生活習慣に関心をもち、健康に過ごそうとしていますか。	75	⬆ 8%	67
	② お子様は、お子様は、進んで健康な体づくりに取り組んでいると思いますか。	73	⬆ 7%	66
	③ お子様は、望ましい生活習慣づくりのために、情報メディアをコントロールしたり、生活ノートを使って計画的な時間の使い方をしていると思いますか。	35	—	—
	④ お子様は、交通ルールや学校のきまり等を守れていると思いますか。	98	➡ 0%	98
かかわり	① お子様は、友だちとかかわり仲良く生活していると思いますか。	98	➡ 5%	93
	② お子様と生き方や様々な価値観について、「徳育の日」を通じて話し合うことができていると思いますか。	76	—	—
まなび	① お子様は、学校の学習内容を理解していると思いますか。	68	⬇ -6%	74
	② お子様は、学習に自分から取り組んでいると思いますか。	63	⬇ -12%	75
	③ お子様は、現時点で、学年の設定した時間（1年70分、2年80分、3年90分）の家庭学習に取り組むことができていると思いますか。	38	⬇ -13%	51
学校経営	① 本校は、よりよい学校づくりに、熱意をもって努力していると思いますか。	92	➡ 0%	92
	② お子様の学校行事の様子や進路、災害等への備え等について、十分な情報が得られていると思いますか。	89	⬇ -8%	97

○保護者アンケートでは、＋10％以上の項目はありませんでしたが、「せいかつ①」と「せいかつ②」「かかわり①」が＋5％以上でした。

●－10％以上の項目は、「まなび②」と「まなび③」でした。「まなび①」を含め、学習に関する項目がすべて下がりました。

★「まなび」の項目が、生徒と保護者両方のアンケートで下がった項目が多い結果となりました。授業の充実と家庭学習の習慣化に引き続き取り組んでまいります。

保護者の皆様から貴重なご意見をいただきありがとうございます。いただいた意見を全職員で共有し、安心して安全な学校となるよう努めてまいります。

中学生広島派遣

8月5日から7日、上越市の中学生広島派遣事業に、清里中代表として、2年生のさんが参加しました。この3日間は、平和を願う気持ちを育む貴重な経験となりました。



清中生の活躍

陸上競技部（7月20日） 新潟県中学校総合体育大会
共通男子棒高跳 第6位 出場

吹奏楽部（7月21日）上越地区吹奏楽コンクール
中学校Bの部 銀賞

国語科（8月8日）「わたしの主張」上越地区大会
最優秀賞 「歴史を学ぶことの大切さ」



きよさと坊太郎祭り

8月10日に、きよさと坊太郎祭りが行われました。3年生が駄菓子子の販売やキッズタイム、吹奏楽部が演奏で参加しました。また、きよさと龍神太鼓など、地域の活動として参加した生徒もいました。打ち上げ花火は、清里中学校職員一同で協賛しました。



お知らせ

◆◇10月の下校時刻(スクールバス SB 時刻)◇◆

※月、木は部活動休止日									
日	曜	下校時刻	S B①	S B②	日	曜	下校時刻	S B①	S B②
1	火	16:05	16:20	17:50	16	水	16:05	16:20	17:20
2	水	16:05	16:20	17:50	17	木	16:05	16:20	部活なし
3	木	11:35	11:40	15:20	18	金	16:05	16:20	17:20
4	金	16:05	16:20	17:20	19	土			
5	土				20	日			
6	日				21	月	15:05	15:10	部活なし
7	月	15:05	15:10	部活なし	22	火	16:05	16:20	17:20
8	火	16:05	16:20	17:20	23	水	16:05	16:20	17:20
9	水	16:05	16:20	17:20	24	木	16:05	16:20	部活なし
10	木	16:05	16:20	部活なし	25	金	15:45	15:55	17:20
11	金	16:05	16:20	部活なし	26	土	15:40	15:40	部活なし
12	土				27	日			
13	日				28	月			
14	月				29	火	16:05	16:20	17:20
15	火	16:05	16:20	17:20	30	水	16:05	16:20	17:20
					31	木	16:05	16:20	部活なし