スクールマネジメント実践報告書

120 清里中学校
地域とともにある学校づくり

小中一貫教育の実践（教育活動の方向性）

中学校区の目指す子ども像	ふるさとを愛し、豊かな心と行動力をもち、たくましく生きる子ども
我が校の目指す子ども像	はつらつと行動する心豊かな生徒

	小中一貫教育の具体的な取組	
	我が校の取組	中学校区の取組
実現に向けた重点的な取組内容	・他者とのかかわりの中で、自己の生き方を考える道徳授業の展開 ・「対話を通して、表現力を高める授業」を目指す授業改善 ・育てたい資質や能力を明確にし、協働的に学ぶ学習活動 ・「ハッピーライフ週間」「我が家のメディアルール」	・小中一貫教育による道徳教育の充実 ・よりよい人間関係づくりの推進及び社会性の育成 ・主体的・対話的に学ぶ授業づくり ・生活科・総合的な学習の実践と評価 ・メディアルールの確立と生活習慣の改善 ・運動の日常化と体力面の課題解決
	成果〇と課題■	成果〇と課題■
	〇全職員が年１回の道徳研究授業を実施した。 〇異学年交流「人間関係づくりプロジェクト」ができた。 ■望ましい生活習慣の支援を目指して「ハッピーライフ週間」「我が家のメディアルール」に取り組んでいるが、家庭により取組状況に温度差があった。	〇小中合同の「学校保健委員会」「絆スクール集会」が実施できた。 〇小中連携「徳育の日」の取組で、豊かな心の育成を進めることができた。 〇「生き方講演会」等を通して、ふるさとを愛する気持ちが育成できた。 ■体力面の向上に課題が残った。 ■コロナ禍の影響が残り、地域と連携した活動が進まない面があった。

〈夢・志チャレンジスクール事業の取組（地域とともにある学校づくり実践）〉

取組の概要	主な活動内容	
◎学校教育活動全体や道徳の時間を通して、「ひと・もの・こと」とかかわり、語り合う場面や内省する場面等の積み重ねを通して、社会性と道徳的実践力を備えた生徒の育成 ・「ひと・もの・こと」とかかわり合い、自分の夢、地域の未来を拓く生徒を育成する。 ・「人間関係づくりプロジェクト」を柱とした総合的な学習の時間の充実を図る。	道徳	・「徳育の日」の取組を継続して実践した。教室や学年だよりに掲載し、生徒・保護者の意識の意識を深めた。
	総合	・「人間関係づくりプロジェクト」を柱として総合的学習の時間の充実を図った。
	特別活動	・リーダー、フォローアーがねらいを意識して異学年交流に取り組んだ。話合い活動を通して活動内容の改善や個々の活動を充実させた。
学校運営協議会の評価 ・ＩＣＴリテラシーを身に付け、ネットトラブル等に発展しないよう指導をお願いする。 ・「体育祭」では元気よく、「音楽発表会」では落ち着いて表現活動ができていた。 ・学校や家庭で「けじめのある生活」を送ることができるよう支援すること、生徒個々の「心を育てる」ことが大切である。	＜夢・志チャレンジスクール事業の取組は、目指す子ども像の実現に有効であった＞	
	〇	当てはまる
		どちらかというと当てはまる
		どちらかというと当てはまらない
		当てはまらない

スクールマネジメント実践報告書

学校運営協議会の活動内容

学校運営協議会の委員の構成									
教職員	２人	保護者	２人	住　民	７人	その他	２人	合計	１３人

学校運営協議会の回数 ※（　）は、回数内における紙面協議回数	学校単独	１学期	回 （　）	２学期	１回 （ ）	３学期	回 （　）	合計１回 （　）
	中学校区合同 ※中学校区で同数にする	１学期	１回 （　）	２学期	回 （ ）	３学期	１回 （ ）	合計２回 （　）

活動の内容	成果〇と課題■
・学校教育のどの場面で小中一貫教育推進へ協力できるかを考えて取り組んだ。 ・清里区青少年健全育成会議や清里まちづくり振興会と協働して、「小中合同あいさつ運動」や「きよさと坊太郎まつり」の実施に協力した。 ・生活科や総合の教育課程について、地域の代表として、カリキュラム検討に参加した。 ・各校の学校運営基本方針の説明を聞き、承認をした。 ・各校の学校運営状況等について評価した。	〇清里小、中学校、清里区青少年健全育成会議と連携して「あいさつ運動」「講演会」等に協力できた。 〇学校ホームページを充実させたことにより、地域への発信力が高まった。 〇第１回の会議で、総合学習のカリキュラムについて検討できた。 ■「きよさと保育園」、老人介護施設「みねの園」等、地域施設との交流ができなかった。 ■職場体験ができなかった。次年度は活動を工夫して実施したい。

総　括
・職場体験や、区内の施設との交流ができない状況で、将来の夢や希望を育てることが困難な面がある。可能な範囲で校外の活動の充実に取り組んでいく。 ・個々の子どもの思考力・判断力・表現力をしっかり育て、それを伸ばすよう教育活動を工夫していく。

〈活動の様子〉

〇５月 19 日
　全校縦割り班で「ぽかぽか交流会」を実施した。屋内チームは旗づくり。屋外チームは野外炊飯を行い、チーム一緒に昼食をとった。

〇11 月 17 日
　会議室において第２回学校運営協議会を開催した。協議会委員 13 名が教育活動、学校評価結果についての説明後、意見交換、熟議をした。

〇11 月 18 日
　清里小学校６年生を招き、体育館において「絆スクール集会」をもった。テーマを「望ましい人間関係づくり」として意見交換をした。