



# 令和6年度 上越市立清里中学校グランドデザイン

＜新潟県学校教育の重点＞  
 故郷への愛と誇りを胸に、夢や希望をもって粘り強く挑戦し、  
 未来を切り拓いていける、たくましい人づくり  
 ＜上越市学校教育目標＞  
 ふるさと上越を愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

**教育目標**  
**はつらつと行動する心豊かな生徒**

＜清里小中学校9年間で目指す子ども像＞  
 ふるさとを愛し、豊かな心と行動力をもち、  
 たくましく生きる子ども

キャリア教育で身に付けたい5つの力： **かかわる力**   **みつめる力**   **やり抜く力**   **夢おこす力**   **郷土愛**

## きぼうと夢をえがく生徒

- \*地域の特色を生かし「総合的な時間」でキャリア教育を推進します。
- \*職場体験や校外体験学習で様々な生き方に触れ、選択肢を広げます。
- \*諸活動で得たことを道徳の時間で振り返り、将来像とつなげていきます。

〔夢をかなえるプロジェクト〕



## よりよい生活習慣づくりに 取り組む生徒

- \*体力づくりや食生活に関心を持ち、健康な体づくりに取り組みます
- \*情報メディアに関する自己管理能力を高めめます。
- \*生活ノートを活用して生活習慣を身に付けます。

〔情報モラル学習会〕



## さかんに人とかかわる生徒

- \*「人間関係づくりプロジェクト（人プロ）」を通じた活動で自主性を伸ばします。
- \*自分事としてとらえ、差別や偏見を許さない「人権教育、同和教育」、様々な価値観に学ぶ「道徳教育」を推進します。

〔ぽかぽか交流会〕



## ともに高め合い、学ぶ生徒

- \*「主体的・対話的な授業」を通じて、学び合い、考えが深まる授業を目指します。
- \*見通しや振り返りを基に、生徒の自己調整力を育みます。
- \*ICTスキルの向上と効果的な活用
- \*PUT（基礎学力）の時間を設定し基礎学力の定着を図ります。

〔清里の未来に提案(社会)〕



## ＜ともに子どもを育てる組織＞

- ・清里小中学校区学校運営協議会   ・清里小中学校後援会   ・まちづくり振興会
- ・清里区青少年健全育成会議   ・清里区民生児童委員会   ・きよさと保育園
- ・清里小中学校 PTA   ・清里区総合事務所   ・清里区防犯組合

## ＜清里小・中学校の一貫教育＞ 小中一貫教育推進委員会

- ・こころ 「自他のよさを認め合い、高め合う子」
- ・まなび 「意欲をもち、学びを深める子」
- ・からだ 「自分の身体に関心を持ち、すこやかな体づくりをする子」