



教育目標 はつらつと行動する 心豊かな生徒
学校だより 令和4年9月15日発行 第5号

清中タイムズ



http://www.kiyosato-j.jorne.ed.jp/ (文責)校長 杉本知之



上越市立清里中学校 ☎025-528-4068 FAX025-528-3942

URL <http://www.kiyosato-j.jorne.ed.jp/> (文責)校長 杉本知之

よく考えて行動し、ともに成長する2学期に

2学期始業式で生徒のみなさんに話したことを紹介します。

これから簡単なクイズを出します。下のように数字が並んでいます。そして、各問いの中に1つずつ、姿の见えない数字があります。その隠れている数字を発見してください。

①	2	7	1 2	<input type="text"/>	2 2
②	2	4	<input type="text"/>	1 6	3 2
③	0	5	1 5	<input type="text"/>	5 0



隠れている数字は見つかりましたか。私たちは、普段何かを発見するとき、直接自分の目で見つけます。しかし、この問いの場合は、いくら目をこらしてみても数字は見えません。でも、隠れている数字を皆さんは発見することができます。

ただ目で見るとは言っても、「考える」とは言いません。つまり、「考える」ということは、**目で見えないものを頭や心で発見すること**です。

例えば、文章を読むときに意味がわからない言葉があっても、前後の文脈を読むことで全体を推察することができたり、詩や短歌を読むときには、一語一語に込められた作者の気持ちや情景を想像しながら読むと、なんとなく理解できたりしますよね。このようなことを「考える」というのです。



「考える」ということは学習だけに限ったことではありません。特に、周りの人との関わり合いでは、頭と心を働かせて「考える」ということがとても重要です。自分の気持ちを上手に言葉で伝えたり、行動に表したりできる人もいれば、伝えたくてもうまく表現できない人もいます。そんなとき、その人の一言を聞いただけで、ちょっとした行動を見ただけで判断してしまったとしたら…。また、よく考えないで発した一言や軽はずみな行動が、誤解やトラブルを招くことになったとしたら…。

だからこそ、頭を悩ませたり、心を痛めたりしながら、相手の立場に立って考えること、自分自身の言動を振り返ってみることが大切なのです。人間は、自分の発した一言や心づかいで相手の気持ちを慰めたり、周りを温かい雰囲気にしたりする力をもっています。

2学期は、学校生活の中で一番行事の多い学期です。**多くの行事で、目では見えないものを頭と心を働かせて考えて行動し、ともに成長する2学期にしてほしい**と願っています。

また、新型コロナウイルス感染症が広がっています。今学期は、感染拡大によって、学年閉鎖や学校閉鎖、オンライン授業が行われたり、楽しみにしていた行事が中止になったりする可能性もあります。感染してしまうことは仕方のないことですが、感染が広がらないよう**一人一人が考えて行動する**ことは、大切なことです。今一度、日常的な感染対策の徹底をお願いします。

清々しい 素敵な体育祭になりました

1日待ったかいがありました。9月4日(日)は、見事な秋晴れとなり、体育祭を実施することができました。

今年の体育祭のスローガンは、「不撓不屈」。この言葉の意味は、「どんな困難にも負けず、挫折しないで立ち向かうこと。諦めないで困難を乗り越えること」ですが、開催困難の天気予報には3年生有志が作ったテルテル坊主で対応し、外で満足な応援パフォーマンス練習ができない状況には教室や多目的ホールでできることに精一杯取り組むなど、みんなが困難や挫折を楽しんでいるかのようでした。きっと、困難や挫折とっていないんだろうなと思いました。それが凄いなあと感心するばかりでした。

9月2日(金)に素敵な光景がありました。当日は、相手の軍の応援パフォーマンスを前から観ることができないため、駐車場で見合いっこしたときのこと。相手の軍のダンスに対し、自然に手拍子が沸き起こったのです。また、パフォーマンスを観た後も、「よかったよ」「かわいかったよ」と素直な感想を話す姿があり、なんて素敵な生徒たちなのだろうと思いました。

そんな清中生ですから、4日の体育祭本番も、清々しくフェアプレーで臨み、競技も応援パフォーマンスも大接戦の展開となりました。閉会式で、青軍団長の「今日という日は一瞬でした。物足りないくらい。もっとやっていたかった」という言葉から、みなさんにとってとても素晴らしい体育祭になったことを実感しました。中心となって活動してくれた3年生のみなさん、ありがとうございました。体育祭後に1・2年生が書いた3年生に向けたメッセージを紹介します。



種目の前に、「がんばろ」「がんばって」と、声をかけてくださり、ありがとうございました。

忙しい中、体育祭をみんなにとってよりよいものにしてくださり、ありがとうございました。3年生のみなさんのおかげで、私もみんなも笑顔で終わることができました。本当にお疲れさまでした。

最後まであきらめない姿や、軍をまとめる姿が、とてもかっこよかったです。最高の体育祭をありがとうございました。

みんなの前に出たり、みんなに指示したりしている姿がかっこよかったです。

ダンスや競技の走順を教えてくれてありがとうございました。あのときは、2日休んでいたもので、とても嬉しかったです。

ダンスや種目で最後まで試行錯誤して、思い出に残る体育祭を盛り上げていただきありがとうございました。青軍の3年生のみなさんがリードしてくれたおかげで、みんな楽しく出来ました。体育祭お疲れさまでした。

多くの保護者・地域の皆様からお越しいただき、温かいご声援をいただきました。ありがとうございました。また、卒業生の姿も多くあり、卒業しても清里中が好きなんだなとしみじみ感じました。これからも、そのような清里中学校を生徒とともに作ってまいります。今後も、ご理解とご協力よろしくお願いたします。



前期学校評価アンケートの結果

1学期末に実施しました保護者、生徒へのアンケート結果をお知らせします。いただきました評価とご意見をこれからの清里中の教育に生かしていきます。

◇生徒アンケート結果 *肯定的評価 (A=そう思う、B=どちらかというと思う の合計%)

番号	アンケート内容	肯定的評価
学習面	① あなたは授業の5原則を守り、意欲的に学習に取り組めましたか。	98
	② あなたは教科全体をとおして、「わかった」「できた」と思う授業が多かったですか。	95
	③ あなたは新しいことを学ぶことは面白いと思いますか。	97
	④ あなたは教科の学習や総合学習で自分の考えや思いを自分のことばでまとめたり、友達に伝えたりすることができましたか。	94
	⑤ あなたは教科の学習や総合学習で、自分の考えが確かになったり、深まったりしましたか。	95
	⑥ あなたは授業で課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいますか。	94
	⑦ あなたは家庭では、自分で計画を立てて学習していますか。	69
	⑧ あなたは1学期全体をとおして、学年で設定した時間(1年70分、2年80分、3年90分)の家庭学習に取り組むことができましたか。	69
	⑨ あなたは、清里区が好きですか。	95
	⑩ あなたは将来の夢や目標をもっていますか。	80
生活面	① あなたは1学期の学校生活の中で、思いやりをもって誰にでも分け隔てなく接し、協力して活動することができましたか。	95
	② あなたは学校に来るのが楽しいと感じますか。	89
	③ あなたは自分自身について素直に振り返り、前向きに学校生活を送ることができましたか。	98
	④ あなたは自分の思いや気持ちを素直に周囲に伝えることができましたか。	94
	⑤ あなたは学級や委員会、縦割班などで自分や友だちのよさを認め合い、協力して活動することができましたか。	98
	⑥ あなたは差別や偏見をしない、許さない行動をとれましたか。	95
	⑦ あなたは自分から進んであいさつをしましたか。	95
	⑧ あなたは道徳の時間では、課題について自分事として真剣に考えていますか。	98
	⑨ あなたは徳育の日に、保護者と課題について話し合うことができましたか。	63
健康・体力	① あなたは規則正しい生活を送ることができていますか。	81
	② あなたは「きよさと宣言」や「メディア宣言」、ICTに関する家庭でのきまりを守って生活していますか。	81
	③ あなたは進んで運動したり、体を動かして遊んだりし、体力づくりに努めていますか。	80
	④ あなたは体を動かすことが好きですか。	84

◇保護者アンケート結果 *肯定的評価 (A=そう思う、B=どちらかというと思う の合計%)

番号	アンケート内容	肯定的評価
学習面	① お子様は、学習に自分から取り組んでいると思いますか。	76
	② お子様は、学習内容を理解していると思いますか。	68
	③ お子様は、現時点で、学年で設定した時間(1年70分、2年80分、3年90分)の家庭学習に取り組むことができていると思いますか。	40
生活面	① お子様は、楽しく学校生活を送っていると感じますか。	94
	② お子様は、交通ルールや学校のきまり等を守れていると思いますか。	100
	③ お子様は、友だちとかかわり仲良く生活していると思いますか。	98
健康・体力	① お子様は、進んで規則正しい生活を送っていると思いますか。	68
	② お子様は、「きよさと宣言」や「メディア宣言」、ICTに関する家庭でのきまりを守って生活していると思いますか。	52
	③ お子様は、進んで体力づくりに取り組んでいると思いますか。	60
学校運営	① 本校の教育目標は、お子様の成長に対する、保護者の方々の願いやご希望に合っていると思いますか。	97
	② 本校は、よりよい学校づくりに、熱意をもって努力していると思いますか。	94
	③ 本校の教職員は、生徒に温かく、また時には生徒のために厳しく、適切に接していると思いますか。	95
	④ 本校の教職員は、保護者の方々に誠意をもって対応し、ご意見・ご相談に応じていると思いますか。	94
	⑤ お子様の適性や進路について、十分な情報が保護者に提供され、生徒・保護者を交えた相談が適切に行われていると思いますか。	87
	⑥ 生徒たちの授業や学校行事での様子について、十分な情報が得られていると思いますか。	89
	⑦ 生徒たちへの安全指導、不審者の校内への侵入防止、緊急時の対応などについて、学校・保護者間の打ち合わせと協力体制は、十分であると思いますか。	97
	⑧ 本校の施設・設備は、充実していると思いますか。	98

○前年度前期比較では、生徒の学習面②で+6ポイント、学習面⑩で+10ポイント、生活面⑦で+8ポイント、生活面⑨で+9ポイント、有意な上昇が見られました。新型コロナウイルス感染症の収束はまだ先ですが、学校の教育活動が基に戻りつつあること、急速に進んだICTを活用した授業改善の成果が表れてきていると分析しています。

○保護者アンケートでは、学習面①で+8ポイント、生活面①で+7ポイント、健康・体力面①で+7ポイント、健康・体力面③で+8、有意な上昇が見られました。その他の殆どの項目でも、前年度より数値が上昇しており、学校の目指す方向性にご理解いただき、家庭でお子さんと向き

合う場面を確保していただいていると捉えており、感謝しております。

- 生徒アンケートの健康・体力面②で-9ポイント、健康・体力面③で-14ポイントと、大きく下降していることが気になります。ICTとの適切な関わり方が課題であると捉えており、学校でも働きかけを行っていきませんが、家庭でも今一度きまりの確認をお願いいたします。
- 1学期に行った体力テストでは、男子は全国平均よりやや劣る結果となりましたが、女子は全年で全国平均より大きく劣る結果となりました。学校でも体力向上に取り組んでいきますが、お子さんに体力テストの個人記録カードを返却しましたので、家庭でも確認いただき、取組をお願いいたします。

◇保護者自由記述より

貴重なご意見をいただきありがとうございます。いただいた意見を真摯に受け止め、全職員で共有し、保護者と連携を今まで以上に密にし、安心して安全な学校となるよう努めてまいります。

いただいた意見の中から、生徒数が減少する中での今後の部活動の在り方について、現在の学校状況と今後の方向性についてお伝えします。

◇今後の部活動について

清里中学校では、現在、野球、卓球、吹奏楽、文化の4つの部活動を設置しています。令和元年からの部員数の推移は右の表の通りです。管理職を除く教員数が8人のため、顧問を複数配置するためには4つの部活動が限界であり、令和5年以降も部活動設置数は4としたいと考えています。

また、今年度の1・2年生の部活動の所属は右の表のようになっています。

今年度は、50%以上の生徒が卓球部に所属となりました。卓球部は、体育館全面を

	生徒数	野球	卓球	吹奏楽	文化
R1	80	15	27	26	8
R2	70	12	25	20	9
R3	72	12	30	18	10
R4	64	7	35	16	5

	1年生			2年生			全体		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
野球	1	0	1	1	0	1	2	0	2
卓球	8	3	11	16	1	17	24	4	28
吹奏楽	1	3	4	0	8	8	1	11	12
文化	0	3	3	0	0	0	0	3	3

使用できるため、人数が多くても日常の活動に支障はありません。しかし、大会参加については、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、出場可能な人数が学校毎に制限されていますし、中体連の大会においては、団体戦6人、個人戦8人の出場制限があり、そのメンバーに入れたい3年生もいます。また、屋内競技のため、新型コロナウイルス感染症対策の観点から、今年度の地区大会は1年生の男子は会場で応援することも叶いませんでした。このことから、別の部活動に人数が分散されることが、人格形成上望ましいと考えています。

次に野球部についてです。今年度より、野球部は合同チーム編成となりました。それまでは、2・3年生だけで単独チームを組むことができたので、急激に環境が変わりました。他校を見ると、1年生の入部により9人揃い単独チームとして出場した学校もありますが、一緒に練習をする期間が短い1年生を選手として大会に参加させることは、一生懸命取り組んできた3年生にとってよいのか疑問が残ります。参加することだけでなく、勝ち上がることを目標としてやっていますので、こういったケースの場合、小学校高学年時から定期的に練習に参加してもらうなどの工夫も必要かもしれません。今年度は、合同チーム編成のため、毎週末は合同練習のための送迎等、保護者にも負担を強いることも分かりました。

現在は、3年生が引退し、平日の放課後は2人で練習しています。休日の合同練習は合同チームで練習できますが、平日の練習の様子を見ると、実践的な練習ができないこと、直ぐに自分の番が回ってくること、準備や片付けに時間がかかること、欠席や他の活動への参加により1人で活動することもあるなど、課題は多いです。ぜひ、現在の様子を見に来ていただくとありがたいです。このままの活動を続けていくことでいいのか、考える必要があります。

生徒数は、現在の中学2年生は27人と多いですが、現在の6年生は17人、その後は15人前後で推移していきます。小学生の地域のスポーツクラブ等への加入状況は各学年とも50%前後で、ダンス、サッカー、水泳、バドミントン、野球等、多岐にわたっています。なお、清里小学

校の児童で現在、野球をやっているのは、6年生と3年生で各1人の状況です。
これらのことから、今後の部活動について、次のように考えています。

■今後の部活動の方針

- ① 令和5年度以降も、部活動設置数は4とする。
 - ② 卓球部の人数が適正数（男子が各学年5名程度）となるよう、運動部を1つ新設する。
 - ③ 部活動設置数を4とするため、野球部を令和6年8月をもって活動停止とする。
 - ④ 令和5年度入学の1年生は野球部に入部可能だが、2年生の8月で活動終了とする。
部活動としてはなくなるが、他校と合同チームを組み大会に出場することは可能とする。
 - ⑤ 令和5年度に新設の運動部は、参加人数に制限のない競技とし、PTA、学校運営協議会で意見を聞き、決定する。学校としては、屋外で活動可能な陸上競技部を検討している。令和5年度は、野球部と陸上競技部で、体づくりのための合同練習後、別れて練習を行う。
 - ⑥ 令和5年から令和6年8月までは、部活動設置数が5になるが、野球部と陸上競技部の2つの部を、管理職を含めた3人顧問体制として、指導にあたる。
- ※ 市教委の「部活動の在り方」での議論を受けて、方針を変更することもありうる。

子どもたちのために、何とかしてあげたいのは山々ですが、生徒数が減っていることと、ニーズを考え、この方針に至りました。ご理解いただき、これに変わる考えがありましたら、第3回学校運営協議会（11月17日(木)）で部活動方針について意見をいただくため、10月末までに清里中学校校長まで連絡ください。よろしく願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果より

全国学力・学習状況調査の結果がでました。この調査は、小中学生の学力や学習状況を把握するために文部科学省が実施する調査で、小学6年生と中学3年生の児童生徒を対象に、毎年4月に行われています。今年度は国語、数学、理科の学力調査と、生活習慣・学習環境に関するアンケート調査を行いました。結果は以下の通りです。

■学力状況調査

国語は全国平均をやや上回り、数学は全国平均を下回る結果となりました。理科は、全国平均を大きく上回りました。全ての教科において、記述式問題の正答率が高い一方、国語と数学では、正しく漢字を書く、正しく計算処理をするなど、知識・技能を問う問題の正答率が低い結果となりました。

■学習状況調査

全国と比べてかなり+の評価の項目

- ・毎日、同じ時刻に起きている
- ・人が困っているときに進んで助ける
- ・人の役に立つ人間になりたい
- ・友達と協力するのは楽しい
- ・地域の行事に参加する
- ・毎日授業でタブレット端末を使う
- ・資料や文章、話の組み立てを考工夫して発表する
- ・学んだことを生かして、考えをまとめる
- ・仲間との話し合いを通して、自分の考えを深めたり広げたりする
- ・道徳の授業で、自分の考えを深めたり、話し合ったりする
- ・国語の勉強が好き
- ・国語の授業がよく分かる
- ・理科の勉強が好き
- ・理科の授業はよく分かる

全国と比べてかなり-の評価の項目

- ・携帯・スマホやPCの使い方について、家の人との約束を守っている
- ・自分で決めたことはやり遂げる
- ・家で計画を立てて勉強する
- ・平日1時間以上家庭学習する
- ・休日2時間以上家庭学習する
- ・週に1回以上新聞を読む
- ・数学の勉強が好き
- ・数学の勉強は大切
- ・将来理科や科学技術に関係する職業に就きたい
- ・理科の授業で予想を基に観察・実験の計画を立てる
- ・理科の授業で観察・実験の結果を基に考察する
- ・理科の授業で観察や実験の進め方が間違っていないか振り返る

考えたり、話し合ったりする学びを日常的に取り組んでいる成果が出てきていると捉えています。一方、家庭学習時間に課題が見られることから、漢字や計算などの基礎的な知識・技能や学んだことが抜け落ちないように、家庭学習の有効活用に力を入れていきます。

また、「人が困っているときに進んで助ける」「人の役に立つ人間になりたい」が高いことは、道徳を大切にされた当校の教育活動の成果であると考えます。これからも、健やかな生徒の育成のために、情報共有及び連携を密にしていきたいと考えております。

10月の予定

※都合により日程を変更する場合があります。

日	曜	主な行事・生徒会・PTA・大会等	部活	活動終了	完全下校
1	土				
2	日				
3	月	パワーアップタイム	×	15:05	15:10
4	火	3年生上進連テスト② 下校時刻変更(17:10) PTA郊外指導	○	16:10	17:10
5	水	フッ化物洗口 専門委員会	○	16:30	17:10
6	木		○	16:10	17:10
7	金	全校集会(新人大会報告会) 全校音楽(6限) 英語検定②	○	16:30	17:10
8	土				
9	日	えちご・くびき野100kmマラソン(駐車場使用)			
10	月	スポーツの日			
11	火	月曜授業	×	14:50	15:20
12	水	フッ化物洗口 学校給食運営協議会 音楽発表会特別練習(昼休み)	○	15:50	17:10
13	木	清里小中学校合同同和教育講演会(5・6限)	○	16:10	17:10
14	金	避難訓練②(火災を想定) 全校音楽(6限)	○	15:50	17:10
15	土	吹奏楽部 秋のコンサート			
16	日				
17	月	音楽発表会特別練習(放課後)	×	15:10	15:40
18	火	全校音楽(4限) 秋の歯科検診(13:00~)	○	16:30	17:10
19	水	フッ化物洗口 専門委員会 徳育の日	○	16:40	17:10
20	木		○	16:30	17:10
21	金	5限授業 全校音楽(5限) 漢字検定②	△	15:50	17:10
22	土	午前授業及びリハーサル 音楽発表会(13:30~14:50) ※お弁当	×	15:20	15:50
23	日				
24	月	振替休業日			
25	火		○	16:10	17:10
26	水	3年生修学旅行	○	15:50	17:10
27	木		○	16:10	17:10
28	金		○	15:50	17:10
29	土				
30	日				
31	月	月末生活アンケート 生徒集会	×	15:30	15:45

